

Žákovská inženýrská akademie: ZELTWANGER připravuje žáky na inženýrskou profesi



INŽENÝŘI ZÍTŘKA

Mössingen/Dußlingen. Müsli a čokoládové tyčinky, ořechy a další pamlsky – tak se svačinový automat ve školní jídelně poměrně dobře uchytlí. Především tehdy, když byl postaven samotnými žáky. Na mössingenském gymnáziu Firstwald se na tom v současnosti právě pracuje: Od tohoto školního roku je společnost ZELTWANGER oficiálním vzdělávacím partnerem gymnázia Firstwald v Mössingenu/Kusterdingenu a konstruuje a staví společně s deseti žáky automaty na sladkosti. „Chceme snížit překážku mezi školou a odborným světem a vzbudit nadšení pro technické profese“, říká personální referentka Anja Gottschalková k pozadím nové kooperace se školou.

Svačinový automat je prvním projektem v rámci takzvané Žákovské inženýrské akademie (SIA). SIA byla uvedena v život již v roce 2000 zemí Bádensko-Württembersko a byla odpovědí na diskuzi o chybějícím inženýrském dorostu. Školy, vysoké školy a průmysl mají být tímto modelem kooperace lépe propojené a vzbuzovat zájem o inženýrskou profesi.

Jedna skupina programuje, druhá je v učňovské dílně.

Na gymnáziu Firstwald v Mössingenu existuje SIA již několik let a je velmi dobře přijímaná učiteli i žáky. „Žáci se mohou rozhodnout mezi prezentační zkouškou u maturity nebo v tomto seminárním kurzu“, vysvětluje učitelka Frauke Dürrová. Zvláštní na seminárním kurzu snad je, že žáci poznají skutečný pracovní svět v provozu a mohou se tak rozhodnout, zda by pro ně tato profese byla zajímavá. A: „Žáci se mají naučit uplatňovat naučenou teorii, takže mohou rozpoznat smysl učení.“ Nyní má společnost ZELTWANGER převzít výuku poněkud jiného druhu.

V páteční odpoledne má ZELTWANGER nyní pravidelně návštěvu dvou žaček a osmi žáků ročníkového stupně J1. „Vytvořili jsme dvě skupiny: Jedna skupina programuje, druhá je v učňovské dílně“, vysvětluje Gottschalková postup. Zápis obchodního plánu, objednání součástí, programování, nakreslení schématu zapojení, frézování a soustružení na strojích v učňovské dílně: Žáci projdou během školního roku kompletním postupem výroby. Všude sami přiloží ruku, seznámí se s každým úkonem výrobního postupu. Provázení jsou přitom především učni společnosti ZELTWANGER. „Pro nás je důležité, aby to dělali učni“, říká Peter Kärcher, školitel u společnosti Zeltwanger. Společně s Ulrichem Sensbachem, školitelem v mechatronice, poskytuje učňům a žákům podporu radou i skutkem. Ve výuce mohou učni ukázat, co se již naučili. „Baví je předávat své vědomosti, působí to velmi motivačně.“

„Žáci jsou angažovaní, zkoušejí vše realizovat a dovádějí něco do konce.“

Žáci opět poznávají prostřednictvím SIA řemeslo od základu a za reálných podmínek. V provozu získají dobrý pohled do reality profesního života. „Bezprostřední zkušenost zde je pro žáky velmi důležitá, pomáhá při jejich životním rozhodování“, říká Dürrová. To ještě pro většinu mladistvých sice nepadá s konečnou platností, ale že se má případně jít směrem stavby strojů, to si již umějí přinejmenším někteří představit. „U většiny je to asi tak, že se nyní ještě neví, co přesně dělat po maturitě“, říká gymnazista Philipp Speidel. V SIA u společnosti ZELTWANGER se však již mohlo vidět, jak to vypadá ve skutečnosti, a práci na strojích shledávají všichni poutavou. „Žáci jsou angažovaní, zkoušejí vše realizovat a dovádějí něco do konce“, chválí také školitel Sensbach.

Tím projekt SIA u společnosti ZELTWANGER již dosáhl rozhodujícího bodu: učinit žáky zvědavými na obor stavba strojů, respektive vzbudit nadšení pro technické profese. To je také důležité pro práci vlastního dorostu: „Chceme vytvořit první kontakty, aby se žáci případně při nastávajících praxích během studia nebo i při zájmu o vzdělávání u společnosti ZELTWANGER hlásili“, říká Gottschalková.

Od ledna do března má nyní deset gymnazistů čas napsat svůj program a vyrobit součásti v učňovské dílně. V dubnu se pak jednotlivé díly smontují. A na konci školního roku pak stojí vlastními silami postavený svačinový automat ve škole. A uchyťí se tam jistě velmi dobře.